



Photo de: [WikiMedia Commons](#)

Situación: Luis Humberto es de Lima, Perú. Él acaba de heredar mucho dinero de un abuelo rico que acaba de morir. Uds. quieren que él venga a su país. Pueden persuadirle a venir como turista o como residente futuro. Quizás él vaya a querer venir a su país porque es muy bonito o divertido, o hay muchas oportunidades para crear trabajos nuevos.

Necesitan darle a Luis Humberto la información a continuación. Pueden presentarla en forma de un folleto, periódico, revista, etc. Pueden presentarla o en Google Doc o en Google Slides.

El problema es que Uds. tienen que trabajar con la forma de gobierno que tiene su país. También, solamente pueden chatear para poder comunicarse. La CIA (su instructor/a) va a poder leer sus mensajes. Si Uds. empiezan a hablar o chatear en inglés, la CIA puede dar sus secretos a otros países.

*Luis Humberto va a estar en clase **[fecha límite]**. Muy buena suerte.*

heredar - to inherit

acabar – to just

el folleto – pamphlet

España

*Ustedes son una **monarquía parlamentaria**. El rey/la reina puede escoger primero el trabajo que quiere hacer y editar (de los números 1 a 5). Después, el rey/la reina va a escoger a un presidente/una presidenta. El o ella va a decidir qué van a hacer y editar las otras personas en el grupo. Después de dividir su trabajo, pueden empezar a buscar y añadir la información que necesitan que está en rojo.*

á = Alt + 0225	ó = Alt + 0243	ü = Alt + 0252
é = Alt + 0233	ú = Alt + 0250	í = Alt + 0161
í = Alt + 0237	ñ = Alt + 0241	¿ = Alt + 0191

1. Introducción de su país y su gobierno:

Escrito/a por:

Editado/a por:

- *Escriban una introducción de su país aquí. Pueden incluir información de [The World Factbook del CIA](#)*

2. Mapas y fotos de España:

Escrito/a por:

Editado/a por:

- *Vayan a [Google Maps](#) u otro sitio para encontrar fotos de su país*
- *Añadan 3-4 fotos con descripciones*

3. Partes interesantes de su historia:

Escrito/a por:

Editado/a por:

- *Escriban un breve resumen de algo interesante de la historia de su país*

4. Planes futuros de construcción para el país:

Escrito/a por:

Editado/a por:

- *Escriban los planes de construcción en su país*

5. Futuro de su país:

Escrito/a por:

Editado/a por:

- *Lean los planes futuros en la sección previa*
- *Después, vayan para crear un mapa [aquí](#)*
- *Cuando terminen, pongan la imagen en su presentación*

Reflexión: Voces de los ciudadanos

Después de hacer su presentación, reflexionen sobre cómo sería ser de su país asignado.

1. Piensen en el papel que tenían en su grupo
2. Preparen una presentación de 1-2 minuto(s)
3. Creen un VoiceThread (miren [este video](#) para saber crear un VoiceThread)
4. Manden el enlace a su instructor/a (miren [este video](#) para saber mandar un VoiceThread)
5. Miren las reflexiones de sus compañeros de clase [aquí](#)